

LAPORAN HIBAH PENELITIAN I-MHERE

TAHUN ANGGARAN 2008

STUDENT SUPPORT FUND

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(RSBI) DI SMA N 7 PURWOREJO**



OLEH :

ANGGUN BADU KUSUMA

NIM. 04301241045

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2009

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) DI SMA N 7 PURWOREJO**” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Disetujui pada tanggal:

27 Januari 2009

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Sukirman, M.Pd
NIP. 130340113

Dr. Hartono
NIP. 131656357

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA PADA RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI) DI SMA N 7 PURWOREJO**” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Maret 2009 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sukirman, M.Pd	Ketua Penguji
Dr. Hartono	Sekretaris Penguji
Dr. Marsigit	Penguji Utama
Sugiyono, M.Pd	Penguji Pendamping

Yogyakarta,
Fakultas MIPA
Dekan,

Dr. Ariswan
NIP. 131791367

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Januari 2009

Yang Menyatakan,

Anggun Badu Kusuma

MOTTO

“Berangkatlah kamu baik dalam keadaan merasa ringan maupun berat, dan berjihadlah kamu dengan harta dan dirimu di jalan Allah. Yang demikian itu adalah lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.”

(QS at-Taubah [9]: 41)

Cukuplah kematian sebagai pengingat bagimu.

(Umar bin Khatab)

Awalilah langkah dengan keikhlasan niat, persiapan yang mantap, kesesuaian dengan syariat, optimalkan proses dan serahkan hasilnya pada Allah.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu, atas segala curahan kasih sayang dan didikan yang diberikan kepada Ananda. Semoga Allah senantiasa mencintai Bapak dan Ibu seperti Bapak dan Ibu telah mencintaiku.
2. Kakak-kakakku dan seluruh keluarga besarnya atas segala dukungan yang diberikan.
3. Guruku/Murobiku/Musrifku dari aku bisa menggunakan akal ini hingga akhir hayatku. Terimakasih atas ilmu yang diberikan semoga amal ini dibalas dengan hal yang lebih besar oleh Allah SWT.
4. Umat Muslim yang senantiasa memperjuangkan Islam, semoga tetap diberikan keistiqomahan.
5. Teman-teman E14a.

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (RSBI)
DI SMA N 7 PURWOREJO

Oleh:

Anggun Badu Kusuma
NIM. 04301241045

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika yang meningkatkan kemandirian belajar dan meningkatkan pemahaman matematika khususnya pokok bahasan dimensi tiga pada siswa kelas X Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA N 7 Purworejo.

Subjek penelitian yang terlibat yaitu siswa kelas X-1 SMA N 7 Purworejo tahun ajaran 2007/2008. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur pelaksanaan tindakan dan implementasi di lokasi penelitian terbagi dalam dua siklus. Pada siklus pertama dilakukan sebanyak dua kali pertemuan, implementasi tindakan dengan menekankan kemandirian belajar siswa. Siklus kedua dilakukan tindakan sebanyak dua kali pertemuan dengan model yang sama. Pengamatan dilakukan dengan lembar pengamatan, selanjutnya direfleksi oleh peneliti bersama guru untuk mengevaluasi penelitian yang telah berjalan dalam setiap siklus sehingga diperoleh perbaikan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, pengamatan, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif.

Pelaksanaan pembelajaran meliputi langkah-langkah rewiuw pengalaman siswa, pelaksanaan belajar mandiri siswa dengan handout sebagai media yang digunakan untuk membantu siswa dalam menentukan tujuan antara dan tujuan khusus pembelajaran, eksplorasi permasalahan siswa, serta refleksi dan evaluasi pembelajaran. Untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dilakukan penambahan jumlah anggota kelompok menjadi empat siswa, penyesuaian jumlah soal latihan di handout dengan waktu yang tersedia, dan penambahan motivasi kepada siswa dalam melakukan persiapan sebelum pembelajaran. Hasil pembelajaran ini memberi dampak meningkatnya kemandirian belajar siswa dan juga meningkatnya prestasi belajar matematika siswa kelas X-1 SMA N 7 Purworejo. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata kelas nilai kuis pada siklus I sebesar 56,46 meningkat menjadi 86,4 pada siklus II, rata-rata kelas nilai tes pada siklus I sebesar 61,25 dan meningkat menjadi 89,29 pada siklus II.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMA N 7 Purworejo* untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Untuk itulah, saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ariswan selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Bapak Dr. Hartono selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan juga selaku pembimbing II.
3. Bapak Tuharto, M.Si. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Sukirman, M.Si. selaku pembimbing I.
5. Ibu Dra. Budiastuti Sumaryanti, M.Pd. selaku kepala SMA N 7 Purworejo.
6. Bapak Sadmo Widodo, SPd. selaku guru matematika kelas X SMA N 7 Purworejo.
7. IMHERE yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas X-1 SMA N 7 Purworejo.
9. Teman aktivitas intra kampus dan ekstra kampus.
10. Teman-teman Pendidikan Matematika 2004, dan teman-teman SG.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Yogyakarta, Januari 2009

Paulis,

Anggun Badu Kusuma

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah.....	11
3. Pembelajaran Matematika pada Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	13
4. Peningkatan Kemandirian Belajar.....	17

B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Model Penelitian.....	24
C. Seting Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Kegiatan pada Siklus I.....	41
a. Perencanaan.....	41
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
c. Data Hasil Observasi, Tes, Angket.....	59
d. Refleksi	62
2. Kegiatan pada Siklus II.....	64
a. Perencanaan.....	64
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
c. Data Hasil Observasi, Tes, Angket.....	73
d. Refleksi	76
B. Pembahasan.....	76
1. Bentuk Tindakan.....	76
2. Peningkatan Kualitas Proses.....	79
3. Peningkatan Kualitas Hasil Pembelajaran.....	84
C. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pedoman Penskoran.....	39
Tabel 2 : Kualifikasi Hasil Persentase Skor Angket.....	40
Tabel 3 : Hasil Kuis dan Tes Siklus I.....	61
Tabel 4 : Data Angket Siklus I.....	62
Tabel 5 : Hasil Kuis dan Tes Siklus II.....	75
Tabel 6 : Data Angket Siklus II.....	76
Tabel 7 : Rata-rata Kuis dan Tes Siklus I.....	85
Tabel 8 : Rata-rata Kuis dan Tes Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc.Taggart.....	25
Gambar 2 : Guru sedang memberi pengarahan kepada siswa.....	44
Gambar 3 : Siswa menuliskan jawaban soal.....	48
Gambar 4 : Guru sedang menjelaskan di depan kelas.....	50
Gambar 5 : Siswa berdiskusi dengan kelompok lain.....	53
Gambar 6 : Kelompok yang sedang mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.....	58
Gambar 7 : Seorang siswa sedang berdiskusi kepada guru pengajar.....	67
Gambar 8 : Seorang siswa sedang menjelaskan kepada anggota kelompok.....	71

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 : Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	82
Grafik 2 : Peningkatan Rata-rata Nilai Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : RPP.....	94
Lampiran II : Instrumen Penelitian.....	137
2.1 : Lembar Observasi Selama Pembelajaran.....	138
2.2 : Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	139
2.3 : Angket Kemandirian Belajar.....	140
2.4 : Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	143
2.5 : Soal Kuis, Soal Tes, Kunci dan Pedoman Pensekoran.....	144
Lampiran III : Hasil Penelitian.....	162
3.1 : Daftar Nilai Siswa.....	163
3.2 : Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	164
3.3 : Catatan Lapangan.....	170
3.4 : Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	182
3.5 : Contoh Hasil Belajar Siswa.....	185
3.6 : Contoh Hasil Pengisian Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	199
3.7 : Foto Penelitian.....	206
Lampiran IV : Hasil Analisis Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	209
Lampiran V : Surat Ijin Penelitian.....	222